Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к710) Философия, социология и право

Спасский Е.Н. д.полит.н, профессор

60

17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы социального государства

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): к.соц.н., доцент, Казаку О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2024-2025 учебном (к710) Философия, социология и п	году на заседании кафедры
Г 3	Протокол от 2024 г. № вав. кафедрой Спасский Е.Н. д.полит.н, профессор
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2025-2026 учебном (к710) Философия, социология и п	году на заседании кафедры
Г 3	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Спасский Е.Н. д.полит.н, профессор
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2026-2027 учебном (к710) Философия, социология и п	году на заседании кафедры
	Іротокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Спасский Е.Н. д.полит.н, профессор
В	изирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2027 г.	
Рабочая программа пересмотрена исполнения в 2027-2028 учебном (к710) Философия, социология и п	году на заседании кафедры
	Іротокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Спасский Е.Н. д.полит.н, профессор

Рабочая программа дисциплины Основы социального государства

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 5

 контактная работа
 52

 самостоятельная работа
 92

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3	5 (3.1)		Итого		
Недель	1	8				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	32	32	32	32		
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4		
Итого ауд.	48	48	48	48		
Контактная работа	52	52	52	52		
Сам. работа	92	92	92	92		
Итого	144	144	144	144		

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основы социального государства, генезис гражданского общества, социальная основа различных типов государств, функции, принципы социального государства, основные теории социального государства и гражданского общества, экономическая и правовая основа социального государства и гражданского общества, становление и развитие социального государства в России и за рубежом, социальное партнерство и социальная политика.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дис	циплины: Б1.В.03						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Философия						
2.1.2	История политических и правовых учений						
2.1.3	История международных отношений						
2.1.4	1 Правоведение						
2.1.5	Культурология						
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
2.2.1	Дипломатическая этика и протокол						
2.2.2	Пенсионное обеспечение в России и за рубежом						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь:

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть

Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ Код Наименование разделов и тем /вид Семестр Компетен-Инте Часов Литература Примечание занятия занятия/ / Kypc пии ракт. Раздел 1. 1.1 УК-5 УК-5 2 Л1.1 Л1.2 n Основы социального государства, генезис гражданского общества, Тема: 10 Л1.3 Государство как социальный институт Л1.4Л2.1Л3. и предпосылки формирования 1 31 32 33 34 социального государства и 35 36 37 38 гражданского общества. /Лек/

1.2	Основы социального государства, основные теории социального государства и гражданского общества, становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Тема: Понятие, сущность социального государства и современного гражданского общества, социальная основа различных типов государств /Лек/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8	0	
1.3	Функции, принципы социального государства. Тема:Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования /Лек/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э4 Э7 Э8	0	
1.4	Экономическая и правовая основа социального государства и гражданского общества, социальная политика. Тема: экономическая и правовая основа социального государства /Лек/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
1.5	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Тема:Становление социального государства в европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социальное государство и гражданское общество в современной России.Модели социальной политики:основные принципы построения. /Лек/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Социальная политика. Социальное партнерство. Тема:Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. /Лек/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Социальная политика. Тема: Правовое регулирование социальных прав человека и гражданина /Лек/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	Социальная политика. ринципы социального государства Тема:Направленность социономики на реализацию принципов социального государства. /Лек/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э6 Э7 Э8	0	
1.9	Вводное занятие. Ознакомление с рейтинговой системой, требованиями к проведению семинарских занятий. Обзор основной и дополнительной учебной литературы. Государство как социальный институт и предпосылки формирования социального государства. /Пр/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.10	Понятие, сущность социального государства и современного гражданского общества /Пр/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8	0	

	Прироритеты социального государства и механизмы его	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	функционирования. /Пр/				Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э4 Э7 Э8		
1.12	Функции и принципы социального	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	государства и гражданского общества. /Пр/	3	2	10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.	Ü	
					91 9 4 97 98		
	Экономическая и правовая основа	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	социального государства. /Пр/			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5		
					Э7		
	Становление социального государства в европейских странах. Развитие социального государствав странах СНГ. Социальное государство и гражданское общество в современной России.	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Модели социальной политики:				36 37 38		
	основные принципы построения. /Пр/ Международные и отечественные	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	термины, критериии и измерители достойного уровня (качества)	3	2	10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.	V	
	жизни. /Пр/				1 91 95 96 97 98		
	Деятельность международных	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2	0	
	организаций по формированию норм социальной ориентациии. /Пр/			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					1 31 34 35 36 37 38		
1	Социальная политика социального	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	государства: теоретико-методологические проблемы. /Пр/			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					91 94 95 96 97 98		
1.18	Государственная региональная	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	социальная политика:вопросы,теории и практики. /Пр/			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					91 92 93 94 95 96 97 98		
1.19	Социальная политика - основной	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	механизм реализации принципов социального государства. Социальное			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
	партнерство в социальном				1		
	государстве. /Пр/				91 92 93 94 95 96 97 98		
	Правовое регулирование социальных	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	прав человека и гражданина (часть 1). /Пр/			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					1 31 35 36 37		
					91 <i>93 90 97</i> 98		
	Правовое регулирование социальных	5	2	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	прав человека и гражданина (часть 2). /Пр/			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					1 91 95 96 97		
					Э8		

1.22	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. /Пр/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
					91 92 95 96 97 98		
1.23	Критерии и показатели управления социальными процессами. /Пр/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	социальными процессами. /11р/			10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					91 92 94 95 96 97 98		
1.24	Направленность социономики на реализацию принципов социального	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	государства. /Пр/			10	Л1.4Л2.1Л3.		
					1 91 94 95 96 97 98		
1.25	Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	10	УК-5 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
				10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					91 92 93 94 95 96 97 98		
1.26	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	5	4	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	1				Л1.4Л2.1Л3.		
					91 92 93 94 95 96 97 98		
1.27	Ведение конспекта лекций /Ср/	5	2	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
				10	Л1.4Л2.1Л3.		
					1 91 92 93 94 95 96 97 98		
1.28	Ведение словаря понятий /Ср/	5	5	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
				10	Л1.4Л2.1Л3.		
					91 92 93 94 95 96 97 98		
1.29	Подготовка к тестированию /Ср/	5	10	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
					Л1.4Л2.1Л3. 1		
					91 92 93 94 95 96 97 98		
1.30	Подготовка к докладам /Ср/	5	15	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
					Л1.4Л2.1Л3. 1		
					91 92 93 94 95 96 97 98		
1.31	Составление презентации /Ср/	5	30	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
				10	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.		
					91 92 93 94 95 96 97 98		
1.32	подготовка к зачету /Ср/	5	16	УК-5 УК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
					Л1.4Л2.1Л3. 1		
					91 92 93 94		
					95 96 97 98		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	НЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		нь основной литературы, необходимой для освоения дисци	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф.И.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К, 2015, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1_id=56266
Л1.2	Кричинский П. Е., Морозова О. С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015, http://znanium.com/go.php? id=460661
Л1.3	Кричинский П. Е., Морозова О. С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=769960
Л1.4	Соколова Т.Б.	Основы социального государства: учебметод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
		ополнительной литературы, необходимой для освоения ди	<u> </u>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарков Феликс Изосимович.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К, 2012, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php? pl1_cid=25&pl1_id=3912
6.	1.3. Перечень учебно-м	- етодического обеспечения для самостоятельной работы об	
	1	(модулю)	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколова Т.Б.	Основы социального государства: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
6.2	2. Перечень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	Главная - Министерств	во иностранных дел Российской Федерации	http://www.mid.ru
Э2	ИМЭМО РАН Официа	льный сайт	http://www.imemo.ru
Э3	Институт Соединенны (iskran.ru)	х Штатов Америки и Канады – Российской академии наук	http://www.iskran.ru
Э4	Институт Европы РАН		http://www.instituteofeurope.ru
Э5	Институт Европы, Россия в глобальной по	олитике	http://www.globalaffairs.ru
Э6	Международные проце	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	http://www.intertrends.ru
Э7	Полис. Политические и	исследования (politstudies.ru)	http://www.politstudies.ru
Э8	* * *	ая жизнь (interaffairs.ru)	http://www.interaffairs.ru
		онных технологий, используемых при осуществлении об лючая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Of	ffice Pro Plus 2007 - Паке	т офисных программ, лиц.45525415	
То	otal Commander - Файлов	ьый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с	
Vi	isio Pro 2007 - Векторны	й графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.	45525415
W	indows XP - Операционн	иая система, лиц. 46107380	
Fr	ree Conference Call (свобо	одная лицензия)	
Zo	оот (свободная лицензия	H)	
		томатической проверки текстов на наличие заимствований из (4018158180000974/830 ДВГУПС	общедоступных сетевых

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ. РМ. А096. Л08018.04, дог. 372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. OI	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
3241	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, проектор, проекционный экран, интернет				
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. ACT тест, лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы социального государства» при очной форме обучения изучается в 5 семестре и включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические, самостоятельные занятия. Согласно учебному плану в 5 семестре предусмотрен зачет.

На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы курса, акцентируется внимание студентов на наиболее существенных аспектах, подчеркивается целостность структуры курса, объясняются труднодоступные моменты с учетом уровня подготовки аудитории.

На семинарских занятиях студенты более подробно знакомятся с разделами курса, обсуждают и закрепляют лекционный материал, овладевают навыками самостоятельной работы с учебной литературой, приобретают опыт публичных выступлений, устного обсуждения получаемой информации.

Обучение посредством традиционных образовательных технологий проводится в следующих формах:

- проведение контроля текущих знаний студентов в форме работы со словарем терминов, устного и письменного ответа на вопросы, подготовка и презентация докладов, тестирования.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами к темам заданий. Для этого необходимо обратиться к учебной и дополнительной литературе, предлагаемой к каждой теме. Подобрать литературу студент может с помощью библиографических каталогов: библиотеки ДВГУПС; фондов краевой научной библиотеки; фондов электронных поисковых систем сети Интернета.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым студент может воспользоваться во время проведения семинара. При подготовке к семинару студент должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Возможно, подготовить презентацию выступления. Составить словарь понятий по изучаемой теме.

Самостоятельная работа студентов это:

- подготовку к устным ответам на вопросы семинарского занятия (составление конспекта, презентации);
- подготовка докладов с презентацией осуществляется по индивидуальному заданию преподавателя в качестве дополнительного материала к изучаемой теме.
- составление тематического словаря терминов к каждому занятию (конспект);
- подготовку к тестированию, в том числе в рамках интернет-тренажеров (индивидуальные ключи доступа к тестовым

материалам выдаются студентам преподавателем);

- подготовку к экзамену по примерным вопросам.

Рекомендации по организации самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы бакалавров является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия и анализа учебного материала;
- формирование навыков критического мышления;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу обязательные и дополнительные учебники и учебные пособия. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Навыки критического мышления вырабатываются при подготовке к занятиям.

Рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие—то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания, на какие — то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу. Пройти Интернет тренажеры

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Дисциплина: Основы социального государства

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнуты й уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый		Содержание шкалы оценивания						
уровень								
результатов освоения	Неудовлетворительн	Хорошо	Отлично					
ОСВОСИИЯ	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено				
	L							

Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
Sharb	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к
	продемонстрировать	продемонстриро-вать	самостоятельному	самостоятельно-му
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа
	которые были	которые были	решении заданий,	решения неизвестных
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных
	преподавателем	преподавателем	1	заданий и при
	вместе с образцом	вместе с	которые представлял	консультативной
	1		преподаватель,	
	их решения.	образцом их решения.	и при его консультативной	поддержке в части
Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
V MV IB	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует
	самостоятельности	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	в применении	применении умений	применение умений	применение умений
	умений по	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных
	использованию	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных
	методов освоения	соответствии с	которые представлял	заданий и при
	учебной	образцом,	преподаватель,	консультативной
	дисциплины.	данным	и при его	поддержке
	дисциплины.	преподавателем.	консультативной	преподавателя в части
		преподавателем.	поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	связси.
			проолем.	
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное
	решения	применении навыка	применение навыка	применение навыка
	поставленной	по заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных
	задачи по	решение которых	аналогичных тем,	или нестандартных
	стандартному	было показано	которые представлял	заданий и при
	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель,	консультативной
		1	и при его	поддержке
			консультативной	преподавателя в части
			поддержке в части	междисциплинарных
			современных	связей.
			проблем.	
	1	<u> </u>	1	

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-5, УК-10:

- 1. Какие основные функции выполняет государство?
- 2. Назовите предпосылки, в наибольшей степени способствующие становлению социального государства.
 - 3. Каковы основные принципы и функции гражданского общества?
 - 4. Когда впервые появилось понятие «социальное государство» в России и за рубежом?
 - 5. Как социальное государство строит политику занятости трудоспособного населения?
 - 6. Назовите основные средства и методы реализации функций социального государства.
- 7. Назовите основные принципы европейских социальных государств. Раскройте механизмы реализации принципов социального государства
 - 8. Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства?
 - 9. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?
 - 10. Как строятся отношения между государством и гражданским обществом?
- 11. Почему социальную самоорганизацию можно рассматривать в качестве основы гражданского общества?
- 12. Когда и в каких странах впервые в конституциях были записаны положения о социальном государстве?
 - 13. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (компетенция УК-5, УК-10)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Социальное государство признает высшей ценностью

- £ общество в целом
- £ отдельные социальные группы
- £ гражданина данного государства
- £ человека, живущего на территории данного государства

Задание 2 (компетенция УК-5, УК-10)

Приведите в возрастающей последовательности: Упорядочить страны по поводу введения в них понятия в конституции социального государства:

- 1. Испания
- 2. Франция
- 3. ФРГ
- 4. Россия
- 5. ГДР

Задание 3 (компетенция УК-5, УК-10)

Приведите соответствие

CT.38

Ст.39 Ст.40 защита материнства, детства и семьи

социальное обеспечение

каждый имеет право на жилище

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень
оценки	оценивания		результатов
	результатов обучения		обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания				
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.	

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.